**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2020-2021 учебного года**

**в МБОУ «СОШ с. Донгарон»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ с. Донгарон», руководствуясь приказом №94 от 02.09.2020 года Управления образования АМС МО- Пригородный район РСО-Алания с 14 сентября по 07 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах.

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

График проведения ВПР МБОУ СОШ с. Донгарон

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Предмет**  | **Дата** |
| 5 | Русский язык | 1 часть14.09.20202 часть16.09.2020 |
| Математика | 18.09.2020 |
| Окружающий мир | 21.09.2020 |
| 6 | Русский  | 14.09.2020 |
| Математика  | 18.09.2020 |
| История  | 22.09.2020 |
| Биология | 24.09.2020 |
| 7 | Русский  | 14.10.2020 |
| Математика  | 18.09.2020 |
| История  | 22.09.2020 |
| Биология | 24.09.2020 |
| География | 28.09.2020 |
| Обществознание | 01.10.2020 |
| 8 | Русский  | 14.09.2020 |
| Математика  | 18.09.2020 |
| История  | 22.09.2020 |
| Биология | 24.09.2020 |
| География | 28.09.2020 |
| Обществознание | 01.10.2020 |
| Физика | 30.09.2020 |
| Немецкий язык | 06.10.2020 |
| 9 | Русский  | 14.09.2020 |
| Математика  | 18.09.2020 |
| История  | 22.09.2020 |
| Биология | 24.09.2020 |
| География | 28.09.2020 |
| Обществознание | 01.10.2020 |
| Физика | 30.09.2020 |
| Химия | 07.10.2020 |

**Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:**

9 обучающихся 5 класса писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

**Русский язык**

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших 1 часть работы | Кол-во выполнявших 2 часть работы | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 5 | 9 | 7 | 7 | 0 | 0 | 2 | 77 | 83,3 | 0 |

**Вывод**: 77 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 0 % - хорошие результаты

**Рекомендовано:**

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

**Математика**

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 5 | 9 | 7 | 0 | 1 | 3 | 3 | 57 | 14 |

Выводы: : 57 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 14 % - хорошие результаты, знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные.

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

**Окружающий мир**

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 5 | 9 | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 83 | 17 |

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно и неудовлетворительно.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе**

**Русский язык**

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 6 | 8 | 7 | 0 | 1 | 4 | 2 | 71 | 14 |

**Вывод**: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

**Рекомендации:** Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме;использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

**Математика**

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 6 | 8 | 8 | 0 | 3 | 3 | 2 | 75 | 38 |

**Вывод:** итоги ВПР признать удовлетворительными. Успеваемость 75% , качество -38%».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

**Биология**

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 6 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |

**Вывод**: ВПР выполнена на неудовлетворительном уровне.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

**История**

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 6 | 8 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 80 | 40 |

**Вывод**:. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе**

**Русский язык**

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 7 | 6 | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | 67 | 50 |

**Выводы**. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с небольшими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

**Рекомендации:**

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

 2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

**Математика**

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 7 | 6 | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 83 | 17 |

**Выводы:** работа по математике написана на удовлетворительно.

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.
3. Внести изменения в рабочую программу

**Биология**

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 7 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |

**Выводы:** обучающиеся не справились с проверочной работой.

**Рекомендации:**

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
3. Внести изменения в рабочую программу

**Обществознание**

Количество заданий – 8.

Максимальный балл –

Время выполнения -45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 7 | 6 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 60 | 0 |

**Выводы:** материал 6 класса усвоен не полностью. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

**Рекомендации:**

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.

.

**История**

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 7 | 6 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 75 | 25 |

**Выводы:** диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом.

**Рекомендации:**

1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.

3. Развивать умения работать с учебным материалом.

4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

**География**

количество заданий – 10.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 7 | 6 | 7 | 0 | 1 | 4 | 1 | 83 | 17 |

**Выводы:** Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

**Рекомендации:**

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе**

**Русский язык**

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 8 | 11 | 11 | 0 | 1 | 3 | 7 | 36 | 9 |

**Выводы:** обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

**Математика**

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 8 | 11 | 9 | 0 | 0 | 7 | 2 | 78 | 0 |

**Выводы:** обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

**Рекомендации:**

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

**Физика**

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 8 | 11 | 10 | 0 | 2 | 4 | 4 | 60 | 20 |

Выводы: Работа показала невысокий уровень знаний за курс 7 класса.

**Рекомендации:**

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

**История**

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 8 | 11 | 8 | 0 | 2 | 4 | 2 | 75 | 25 |

**Выводы**

.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

**Обществознание**

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 8 | 11 | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100 | 60 |

**Выводы:** обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».

**Рекомендации:**

1. Проводить систематическое повторение материала.

 **География**

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 8 | 11 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 100 | 0 |

**Выводы:** были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

**Рекомендации:**

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.
3. Работать над повышением качества образования

**Биология**

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 8 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |

**Выводы:** обучающимися не справились с заданиями

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.
3. Внести корректировку в рабочую программу для изучения материала 7 класса

**Немецкий язык**

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 8 | 11 | 8 | 0 | 3 | 3 | 2 | 75 | 38 |

**Выводы:** типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

**Анализ всероссийских проверочных работ в 9 классе**

**Русский язык**

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 9 | 9 | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 100 | 57 |

**Выводы:** . В целом, обучающиеся с работой справились хорошо

**Рекомендации**

1. Продолжить работу с текстом,
2. Закрепить орфагрофические навыки.

**Математика**

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 9 | 9 | 8 | 0 | 3 | 3 | 2 | 75 | 38 |

**Выводы:** обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «

**Рекомендации:**

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.

**Биология**

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 35.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 9 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |

**Выводы:** по итогам ВПР было установлено, что обучающимися плохо усвоили материал 8 класса

**Рекомендации**:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
2. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
3. Откорректировать рабочую программу.

**Физика**

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 9 | 9 | 7 | 0 | 4 | 2 | 1 | 86 | 57 |

**Выводы: О**бучающиеся хорошо усвоили материал 8 класса.

**Рекомендации:** организовать работу с обучающимися, показавшими невысокий результат.

**История**

Количество заданий – 13.

Максимальный балл –

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 9 | 9 | 8 | 0 | 3 | 3 | 2 | 75 | 38 |

**Выводы:** обучающиеся хорошо справились с обозначением объектов. Сформировано умение работать с контурной картой. Усвоили темы «Культура и искусство XVII-XVIII вв.», «История страны в памятниках нашего региона». Были неточности в приведении исторических фактов, плохо работают с историческим источником.

Рекомендации:

1. Уделить внимание работе с историческими текстами.
2. Повторение пройденного материала.

**Обществознание**

Количество заданий – 10.

Максимальный балл –

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 9 | 9 | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 | 86 | 0 |

**Выводы:** были допущены неточности в заданиях, касающихся рыночной экономики, профессий. Возникли трудности при составлении рассказа о профессиях. Хорошо усвоены следующие темы: «Сфера духовной жизни».

**Рекомендации:**

1. Уделить особое внимание работе с терминами, различными источниками.
2. Работать над повышением качества образования

**География**

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 40.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 9 | 9 | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 100 | 13 |

**Выводы:** допущены ошибки при выполнении заданий по теме «Природные явления», «Социально-экономическое положение России». У большинства допущены ошибки при описании реки Ангары (уклон, падение, устье). не у всех сформировано умение объяснять представленное климатограммой. Хорошо усвоены темы «Население», «Особенности рельефа России».

**Рекомендации:**

1. Разобрать на дополнительных занятиях допущенные ошибки.

**Химия**

Количество заданий -9

Максимальный балл-36

Время выполнения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 9 | 9 | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 86 | 36 |

Заместитель директора по УВР Цаллагова И.А..